

BÁO CÁO NHANH SỐ LIỆU ĐẦU NĂM HỌC

A.Phân thông kê số liệu

TTự	NỘI DUNG	Số liệu cuối năm học 2018-2019	Tăng	Giảm	Số liệu đầu năm học 2019-2020	Lý do tăng giảm	Ghi chú (thiếu đủ, nhận xét)
I	Tình hình trường						
	1.Tổng số trường Mầm non, Mẫu giáo, Nhà trẻ						
	Trong đó: + Công lập						
	+ Ngoài công lập						
	2.Tổng số trường Tiểu học						
	Trong đó: +Công lập						
	+Ngoài công lập						
	3.Tổng số trườngTHCS						
	Trong đó: + Công lập						
	+ Ngoài công lập						
II	Tình hình học sinh						
	1.Tổng số học sinh Mầm non						
	Nhà trẻ						
	Mẫu giáo						
	Trong đó: + Công lập						
	-Nhà trẻ						
	-Mẫu giáo						
	+Ngoài công lập						
	- Nhà trẻ						
	- Mẫu giáo						
	2.Tổng số học sinh Tiểu học						
	-số học sinh						
	-số lớp						
	Trong đó: + Công lập						
	-số học sinh						
	-số lớp						
	+Ngoài công lập						
	-số học sinh						
	-số lớp						
	3.Tổng số học sinh THCS						
	-số học sinh						
	- Số lớp						
	Trong đó: + Công lập						
	-số học sinh						
	-số lớp						
	+Ngoài công lập						
	-số học sinh						
	-số lớp						
III	Tình hình CB,GV,NV						

	-Tổng số toàn ngành						
	- Cán bộ quản lý						
	-Giáo viên						
	1.Tổng số giáo viên Mầm non						
	Trong đó: + Công lập						
	+Ngoài công lập						
	2.Tổng số giáo viên Tiểu học						
	Tỷ lệ GV/lớp						
	Trong đó: + Công lập						
	+Ngoài công lập						
	3.Tổng số giáo viên THCS						
	Tỷ lệ GV/lớp						
	Trong đó: + Công lập						
	+ Ngoài công lập						
	-Nhân viên						
	Hợp đồng NĐ 68						
IV	Tình hình cơ sở vật chất						
	1,Tổng số trường xây dựng						
	kiên cố:						
	Số phòng học						
	Phòng chức năng, HC						
	2.Số trường xây dựng cấp 4						
	Số phòng học						
	Phòng chức năng, HC						
	3.Số thư viện:						
	4.Phòng thí nghiệm						
	5.Có nhà luyện tập, thi đấu						
	6.Nhà Vệ sinh						
	Thiết bị phục vụ giảng dạy:						
	1.Phòng máy tính						
	2. Máy tính						
	3.Máy thu hình						
	4.Nhạc cụ						
	5.Phòng học nhạc						
	6.Phòng lab						
	7.Bộ thiết bị nghe nhìn						
	-Cố định						
	-Di động						

B. Một số nét nổi bật và kiến nghị

TRƯỞNG PHÒNG