

Số: 19/BC-THPTTN

Thốt Nốt, ngày 15 tháng 02 năm 2019

BÁO CÁO
DẠY VÀ HỌC TRỰC TUYẾN
(ngày 10 đến 15/02/2020)

Thực hiện Kế hoạch 17/KH-THPTTN ngày 08 tháng 02 năm 2020 của trường THPT Thốt Nốt về việc tổ chức cho học sinh học tập tại nhà trong thời gian nghỉ học phòng dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp do chủng mới của virus Corona gây ra.

Căn cứ tình hình thực tế, nhà trường báo cáo kết quả thực hiện như sau:

1. Chuẩn bị nội dung ôn tập

- Các tổ thống nhất nội dung ôn tập, chuyển tài liệu đến học sinh qua email, nhóm zalo, facebook hoặc chuyển trực tiếp với nội dung như sau:

+ Đối với học sinh lớp 12: ôn tập cho từng chủ đề cụ thể theo kế hoạch ôn thi THPT quốc gia.

+ Đối với học sinh lớp 10, 11: ôn tập các kiến thức đã được học trước khi nghỉ tết với các mức độ biết, hiểu và vận dụng thấp.

- Các tổ soạn câu trắc nghiệm (620 câu) cho học sinh luyện tập trên trang “tracnghiemonline.vn”

Tổ	Số câu trắc nghiệm				Ghi chú
	Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12	Tổng	
Toán	40	40	40	120	2 chủ đề/khối
AV	20	20	40	100	02 phần/khối 12
Lí	20	20	40	80	2 chủ đề/khối 12
Hóa	40	40	40	120	2 chủ đề/khối
Sinh	20	20	20	60	
Sử	20	20	20	60	
Địa	20	20	20	60	
GDCD	20	20	20	60	
Tổng	200	200	240	660	

2. Hình thức dạy học

- Giáo viên dạy online theo thời khóa biểu nhà trường:

Khối	Số tiết dạy mỗi khối lớp								
	Toán	Văn	AV	Lí	Hóa	Sinh	Sử	Địa	GDCD
10, 11	2	2	2	1	1	1	1	1	1
12-KHTN	2	2	2	2	2	2	0	0	0
12-KHXH	2	2	2	0	0	0	2	2	2

- Giáo viên hướng dẫn học sinh qua các phương tiện công nghệ thông tin như: Zoom cloud meeting, Zalo, Messenger, Classroom.

3. Số tiết dạy của giáo viên

- Tổng số tiết theo TKB: 516 (không tính tiết chào cờ và SHCN).
- Tổng số tiết thực hiện: 497 (có phụ lục kèm theo).
- Tổng tiết bồi dưỡng học sinh giỏi: 55 tiết (Văn 10; Toán 24; Vật Lí 14; Hóa 03; Sinh 02; GDCD 02).

4. Việc tham gia của học sinh

- Hoàn thành khá tốt bài tập trên trang “tracnghiemonline.vn” (đã gửi bảng điểm cho giáo viên).
- Tham gia và tương tác khá tốt với giáo viên dạy, hoàn thành tốt bài tập trên trang “tracnghiemonline.vn”.

5. Đánh giá việc thực hiện

a) Ưu điểm:

- Giáo viên phản ứng nhanh trước tình hình mới, hầu hết giáo viên đều tham gia giảng dạy (96,3%).
- Nhiều hình thức dạy học online được phát triển, đặc biệt dạy qua Zoom cloud meeting đạt hiệu quả khá cao.
- Học sinh được hỗ trợ ôn lại kiến thức trong thời gian nghỉ phòng dịch.

b) Hạn chế

- Một số giáo viên chưa tiếp cận kịp với các hình thức dạy học online (3,7% không tham gia dạy).
- Học sinh tham gia học không đủ số lượng (không có phương tiện, không liên lạc được).
- Một số học sinh tham gia còn mang tính hình thức, có vào nhóm nhưng không tương tác, không chú ý theo dõi.

6. Đề xuất

- Tiếp tục dạy ôn tập online, chú trọng ôn THPTQG cho học sinh lớp 12.
- Tăng cường công tác quản lí việc dạy và học online - giáo viên điểm danh học sinh trong từng tiết học, mời lãnh đạo phụ trách tổ tham gia các tiết dạy.
- Khuyến khích thầy cô sử dụng Zoom cloud meeting để tăng cường tương tác với học sinh (thầy cô cần hỗ trợ, liên hệ bộ phận chuyên để được hướng dẫn trực tiếp qua phần mềm Zoom cloud meeting).

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH (báo cáo);
- GVCN, giáo viên bộ môn);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Tăng Văn Chín