

Số: 211/HD-SGDĐT

Cần Thơ, ngày 09 tháng 02 năm 2017

HƯỚNG DẪN

Nội dung thi đua với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” và xét khen thưởng năm học 2016-2017 đối với các cơ sở giáo dục trực thuộc

Căn cứ Công văn số 6351/BGDĐT-TĐKT ngày 29 tháng 12 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nội dung thi đua với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học và xét khen thưởng năm học 2016-2017, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn như sau:

I. DANH MỤC CÁC TIÊU CHÍ THI ĐUA

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm
	1. Giáo dục tiểu học	35.0
1.	Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với điều kiện của địa phương, từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.	5.0
2.	Chỉ đạo đổi mới phương pháp giảng dạy học; đổi mới tổ chức lớp học; đổi mới kiểm tra, đánh giá và có các mô hình đổi mới cụ thể.	5.0
3.	Đổi mới công tác quản lý, giao quyền tự chủ tổ chức hoạt động chuyên môn cho các nhà trường. Chỉ đạo đổi mới sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ có hiệu quả.	5.0
4.	Duy trì nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học; nâng cao chất lượng, tỷ lệ xây dựng trường chuẩn quốc gia, học sinh học 2 buổi/ ngày.	5.0
5.	Có giải pháp phù hợp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn (học sinh dân tộc, trẻ em lang thang, cơ nhỡ, trẻ em khuyết tật). Không để xảy ra hiện tượng học sinh “ngồi nhầm lớp”.	4.0
6.	Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học; đặc biệt là tiếng Anh.	4.0
7.	Chỉ đạo và quản lý xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh; chú trọng giáo dục đạo đức và lối sống cho học sinh; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học.	4.0
8.	Tăng cường và sử dụng hiệu quả CSVC, TBDH và ứng dụng hiệu quả CNTT trong dạy học và quản lý giáo dục.	3.0
	2. Giáo dục trung học	40.0
9.	Chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc thực hiện chương trình giáo dục nghiêm túc và sáng tạo, phù hợp với thực tiễn địa phương; gắn giáo dục nhà trường với giáo dục gia đình và giáo dục cộng đồng	4.0
10.	Chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc phát triển đội ngũ nhà giáo, cán	6.0

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm
	bộ quản lý giáo dục gắn với đổi mới cơ chế tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn để sử dụng thường xuyên và hiệu quả phương thức dạy học tích cực	
11.	Chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc thực hiện công tác thi, kiểm tra, đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; tổ chức tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục	5.0
12.	Chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh; thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh; công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học.	6.0
13.	Chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc thực hiện tốt công tác quản lý tài chính, quy hoạch mạng lưới và tăng cường các điều kiện CSVC, TBDH đảm bảo chất lượng giáo dục trung học	5.0
14.	Chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở, giáo dục chuyên biệt, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông	6.0
15.	Chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc tăng cường điều kiện đảm bảo mở rộng và nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh	4.0
16.	Chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc tăng cường điều kiện đảm bảo và ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục	4.0
	3. Giáo dục thường xuyên	30.0
17.	Tiếp tục thực hiện và đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục” (Hai không)	3.0
18.	Đảm bảo “3 công khai” theo Thông tư số 09/2009/BGDĐT đối với các cơ sở đào tạo, các hoạt động giáo dục, mở ngành đào tạo, liên kết đào tạo, xác định chỉ tiêu tuyển sinh trung cấp chuyên nghiệp trên địa bàn	4.0
19.	Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý. Triển khai đánh giá giáo viên theo chuẩn nghiệp vụ sư phạm	3.0
20.	Thực hiện nghiêm túc chương trình, nội dung, kế hoạch giảng dạy; tăng cường phối với các trường trung cấp chuyên nghiệp, trường dạy nghề tổ chức cho học viên vừa học văn hóa vừa học nghề có hiệu quả;	3.0
21.	Tổ chức có hiệu quả, đúng quy định về công tác liên kết đào tạo, bồi dưỡng, dạy nghề cho học sinh phổ thông	4.0
22.	Đa dạng hóa các loại hình hoạt động của trung tâm theo chức năng, nhiệm vụ quy định	4.0
23.	Tăng cường công tác ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, học tập và quản lý	3.0
24.	Thực hiện tốt công tác cải cách hành chính, công tác thi đua khen thưởng đảm bảo công bằng, khách quan	3.0
25.	Chê độ thông tin, báo cáo đầy đủ, kịp thời, đúng quy định	3.0
	4. Giáo dục dân tộc	10.0
26.	Thực hiện tốt việc quy hoạch, phát triển quy mô, mạng lưới các	3.0

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm
	trường và các cơ sở giáo dục vùng dân tộc.	
27.	Có các giải pháp đổi mới để nâng cao năng lực cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục công tác ở vùng dân tộc; đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục đặc thù trong các trường và các cơ sở giáo dục vùng dân tộc.	4.0
28.	Thực hiện tốt chế độ chính sách theo quy định, tham mưu ban hành các chính sách của địa phương về giáo dục dân tộc; có đầu mối quản lý về giáo dục dân tộc.	3.0
	5. Công tác văn phòng	10.0
29.	Chủ động phối hợp với các cơ quan báo chí, truyền thông xử lý kịp thời, chính xác, không để những bức xúc về giáo dục và đào tạo tạo xảy ra trên địa bàn.	3.0
30.	Thường xuyên báo cáo, chia sẻ thông tin về tình hình giáo dục của địa phương với lãnh đạo địa phương và Sở Giáo dục và Đào tạo.	1.0
31.	Có cán bộ theo dõi, giữ mối liên hệ thường xuyên với Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác truyền thông.	1.0
32.	Có chương trình, kế hoạch công tác năm học, học kỳ, tháng, tuần của ngành và của cơ quan.	1.0
33.	Báo cáo tổng hợp định kỳ và đột xuất đầy đủ, chất lượng và đúng thời gian theo quy định của Sở.	1.0
34.	Thực hiện tốt công tác cải cách hành chính tại cơ quan.	2.0
35.	Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ tốt các hoạt động của ngành và của cơ quan.	1.0
	6. Công tác kiểm tra	10.0
36.	Xây dựng lực lượng và điều kiện đảm bảo hoạt động kiểm tra; nhân sự phụ trách kiểm tra của đơn vị; phối hợp với Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện kế hoạch thanh tra hành chính và thanh tra chuyên ngành; tập huấn, bồi dưỡng, chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị trong nội bộ thực hiện công tác kiểm tra; cơ sở vật chất, phương tiện, kinh phí cho hoạt động kiểm tra.	2.0
37.	Xây dựng kế hoạch kiểm tra theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.	1.0
38.	Tổ chức hoạt động kiểm tra đúng theo kế hoạch, kiểm tra đột xuất; trình tự, thủ tục tiến hành một cuộc kiểm tra; lưu trữ hồ sơ kiểm tra; xử lý sau kiểm tra; phối hợp trong công tác kiểm tra theo thẩm quyền.	3.0
39.	Công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo, phòng chống tham nhũng theo quy định của pháp luật và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.	2.0
40.	Việc thực hiện chế độ báo cáo: Báo cáo định kỳ, kế hoạch kiểm tra và hướng dẫn kiểm tra, báo cáo sơ kết học kỳ I, báo cáo tổng kết; báo cáo đột xuất theo yêu cầu của thanh tra Sở.	1.0
41.	Phối hợp với các đơn vị theo thẩm quyền để tổ chức cập nhật và xử lý các thông tin phản ánh những sai phạm, tiêu cực trong công tác dạy, học, thu, chi tại đơn vị.	1.0
	7. Công tác pháp chế	10.0

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm
42.	Xây dựng và phát huy vai trò của tổ chức pháp chế, đội ngũ những người làm công tác pháp chế tại địa phương; thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.	2.0
43.	Chủ trì hoặc tham mưu, phối hợp với các đơn vị có liên quan trong công tác soạn thảo các văn bản quy phạm pháp luật của hội đồng nhân dân và ủy ban nhân dân; góp ý các văn bản có liên quan đến giáo dục do Sở gửi xin ý kiến; xây dựng, ban hành các văn bản chỉ đạo điều hành trong phạm vi ngành tại địa phương.	2.0
44.	Thực hiện công tác kiểm tra, xử lý; rà soát, hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến giáo dục do hội đồng nhân dân, ủy ban nhân dân cấp quận, huyện ban hành; đề xuất sửa đổi, bổ sung đảm bảo đổi mới, sáng tạo trong công tác dạy và học.	2.0
45.	Tăng cường nội dung phổ biến, giáo dục pháp luật trong các chương trình ngoại khóa; phổ biến các quy định pháp luật về giáo dục; tổ chức triển khai “Ngày pháp luật”.	2.0
46.	Theo dõi tình hình thi hành pháp luật trong lĩnh vực giáo dục ở địa phương; phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan kiểm tra, xử lý việc chấp hành pháp luật về giáo dục của các cơ sở giáo dục trên địa bàn.	2.0
	8. Thực hiện các cuộc vận động	5.0
47.	Có giải pháp hiệu quả trong việc vận động cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động tạo chuyên biến tích cực về nhận thức và tạo sự đồng thuận trong thực hiện những nội dung đổi mới của ngành; thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.	2.0
48.	Có giải pháp đề cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động thực hiện đổi mới, sáng tạo với phương châm “Mỗi giờ lên lớp là một bước tiến trong giảng dạy, mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc” và triển khai một cách hiệu quả các nhóm “Nhà giáo cùng nhau phát triển”; thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động của ngành.	3.0
	9. Công tác thi đua, khen thưởng	10.0
49.	Thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”.	5.0
50.	Làm tốt công tác phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng điển hình tiên tiến.	4.0
51.	Thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ, đúng thời gian quy định của Sở.	1.0

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân chia cụm thi đua và phân công chủ trì, phối hợp đánh giá từng lĩnh vực công tác

a) Phân chia cụm thi đua

Để đánh giá và bình xét thi đua, khen thưởng phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, Sở phân chia các trường, đơn vị trực thuộc thành 2 cụm thi đua:

Cụm 1: Gồm các trường trung học phổ thông; trường phổ thông nhiều cấp học và trường Dạy trẻ khuyết tật trực thuộc.

Cụm 2: Gồm trung tâm giáo dục thường xuyên- kỹ thuật tổng hợp hướng nghiệp quận, huyện và trung tâm ngoại ngữ-tin học trực thuộc.

b) Phân công các phòng chức năng của Sở chủ trì đánh giá từng lĩnh vực công tác

TT	Lĩnh vực công tác	Đơn vị chủ trì
1	Giáo dục tiểu học	Phòng Giáo dục Tiểu học
2	Giáo dục trung học	Phòng Giáo dục Trung học
3	Giáo dục thường xuyên	Phòng Giáo dục Thường xuyên
4	Giáo dục dân tộc	Phòng Giáo dục Tiểu học
5	Công tác Văn phòng	Văn phòng Sở
6	Công tác kiểm tra	Thanh tra Sở
7	Công tác pháp chế	Văn phòng Sở
8	Thực hiện các cuộc vận động	Công đoàn ngành
9	Công tác thi đua khen thưởng	Văn phòng Sở

2. Cách tính điểm các lĩnh vực công tác

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học, đối chiếu với nội dung tiêu chuẩn thi đua, các cơ sở giáo dục trực thuộc tự đánh giá, cho điểm theo mỗi lĩnh vực công tác và gửi về các phòng chức năng của Sở được phân công chủ trì đánh giá các lĩnh vực công tác (**hạn chót nộp báo cáo trước ngày 01 tháng 6 năm 2017**). Cụ thể:

Lĩnh vực	Trường phổ thông nhiều cấp học	Trường phổ thông Dân tộc nội trú	Trường THCS &THPT; Trường THPT	Trung tâm Ngoại ngữ-Tin học	Trường Dạy trẻ khuyết tật
1. Giáo dục tiểu học	35	x	x	x	35
2. Giáo dục trung học	40	40	40	x	40
3. Giáo dục Thường xuyên	x	x	x	30	x
4. Giáo dục dân tộc	x	10	x	x	x
5. Công tác VP	10	10	10	10	10
6. Công tác kiểm tra	10	10	10	10	10
7. Công tác pháp chế	10	10	10	10	10
8. Thực hiện các cuộc vận động	5	5	5	5	5
9. Công tác TĐKT	10	10	10	10	10
Tổng điểm	120	95	85	75	120

3. Các phòng chức năng của Sở và Công đoàn Ngành

Trên cơ sở theo dõi, kiểm tra, thanh tra từng lĩnh vực công tác, đối chiếu với tiêu chuẩn, nhiệm vụ năm học tiến hành đánh giá, cho điểm, đề nghị Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Ngành xem xét, khen thưởng đối với các trường, đơn vị trực thuộc.

4. Đối với Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Ngành

Căn cứ vào biên bản đánh giá, cho điểm của các phòng chức năng thuộc Sở, Hội đồng sẽ xét khen thưởng như sau:

4.1. Quy định chung

a) Xét khen thưởng theo từng cụm thi đua;

b) Điểm xét khen thưởng là điểm trung bình (ĐTB) của tổng số điểm các lĩnh vực công tác chia cho tổng số lĩnh vực công tác;

c) Lấy ĐTB từ cao xuống thấp; trường hợp nhiều cơ sở giáo dục có ĐTB bằng nhau thì ưu tiên xét cơ sở giáo dục có nhiều sản phẩm đổi mới, sáng tạo đã được Sở thẩm định, đánh giá;

d) Không xét khen thưởng hoặc hạ bậc khen thưởng đối với cơ sở giáo dục tổ chức thực hiện phong trào thi đua hình thức, kém hiệu quả, không hoàn thành nhiệm vụ được giao, để xảy ra vi phạm nghiêm trọng quy chế thi, tuyển sinh, đạo đức nhà giáo, đạo đức người học... làm ảnh hưởng đến uy tín của ngành.

4.2. Xét tặng danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc cho CSGD đạt 90% tổng số điểm trở lên; có ít nhất 50% lĩnh vực công tác được đánh giá từ 9 điểm trở lên; không có lĩnh vực nào được đánh giá dưới 8 điểm và hoàn thành xuất sắc các tiêu chuẩn khác theo qui định của Luật Thi đua khen thưởng đối với danh hiệu này.

4.3. Xét tặng danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến cho CSGD đạt 80% tổng số điểm trở lên; có ít nhất 50% lĩnh vực công tác được đánh giá từ 9 điểm trở lên; không có lĩnh vực nào được đánh giá dưới 7 điểm và hoàn thành tốt các tiêu chuẩn khác theo qui định của Luật Thi đua khen thưởng đối với danh hiệu này.

4.4. Xét tặng Cờ thi đua của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho 01 trường trung học, 01 trung tâm tiêu biểu xuất sắc, dẫn đầu mỗi cụm thi đua.

4.5. Xét tặng Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho 01 cơ sở giáo dục/ mỗi cụm thi đua có ĐTB liền kề ĐTB của cơ sở giáo dục dẫn đầu.

4.6. Xét tặng Giấy khen của Sở Giáo dục và Đào tạo cho từ 01 hoặc 02 cơ sở giáo dục/mỗi cụm thi đua có ĐTB liền kề ĐTB của cơ sở giáo dục được xét tặng Bằng khen Bộ GD&ĐT.

* * *

*

Trên đây là hướng dẫn nội dung thi đua với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” và xét khen thưởng năm học 2016-2017 đối với cơ sở giáo dục trực thuộc. Trong tổ chức thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị các phòng phản ánh kịp thời để Bộ

phận Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành (Văn phòng) trình lãnh đạo Sở GD&ĐT xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Bộ GD&ĐT;
- Ban TĐ-KT thành phố;
- LĐ Sở GD&ĐT;
- Công đoàn ngành;
- Các phòng chức năng thuộc Sở;
- Các trường, trung tâm trực thuộc;
- Lưu: VT.

GIÁM ĐỐC

Trần Hồng Thắm